



## MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE *Filiberto Farci*  
Scuola Infanzia, Primaria, Sec. di I Grado e Liceo Scientifico *"F.lli Bissiri"*

Via San Giorgio n. 30 ☎: 0782-53.90.03 // ☎: 0782-54.330 [caps150004@istruzione.it](mailto:caps150004@istruzione.it) - [caps150004@pec.istruzione.it](mailto:caps150004@pec.istruzione.it)

09064 SEUI (SU)

*Agli alunni della classe terza Scuola secondaria di primo grado  
Alle loro famiglie  
Ai docenti  
dell'Istituto Comprensivo Globale di Seui  
e,p.c al DSGA  
Atti-Bacheca registro elettronico*

Ist. Compr. Glob.. "F.Farci" - SEUI (SU) Prot. 0002798 del 24/05/2022 V-2 (Entrata)
---

### **Oggetto: Comunicazione alle famiglie - Esame di stato primo ciclo di istruzione A.S 2021/22**

Gentili Famiglie, cari alunni

l'Esame di Stato per la Scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2021/22 prevede la parziale reintroduzione delle prove scritte che, negli ultimi due anni scolastici, erano state sospese, in conseguenza della complessità organizzativa determinata dalla pandemia. Con la presente Vi informiamo sulle modalità di conduzione dell'Esame finale del primo ciclo, così come riportato nell'O.M. n.64 del 14.03.2022, con riferimento anche ai requisiti di ammissione all'Esame e all'attribuzione del voto di ammissione, secondo le indicazioni del documento "Valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione" del nostro Istituto, inserito nel PTOF e del documento "Requisiti di ammissione-Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione", approvato dal Collegio docenti in data 13.05.2022.

### **Requisiti di ammissione dei candidati interni all'Esame di Stato**

In sede di scrutinio finale gli alunni/le alunne frequentanti le classi terze di scuola secondaria di

primo grado sono ammessi all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della Scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe **può** deliberare, **con adeguata motivazione**, la non ammissione all'Esame conclusivo del primo ciclo.

L'esito della valutazione è comunicato alle famiglie tramite R.E. e pubblicato tramite affissione di tabelloni nella sede scolastica, con indicazione "Ammesso" o "Non ammesso".

### **Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione dei candidati interni**

*(Art. 2, comma 1, OM n.64/2022; Art. 2, comma 3 - Art. 6, comma 5, Dlgs 62/2017; Art. 2, comma 4, DM 741/2017)*

Il voto di ammissione all'Esame di Stato, attribuito in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti in data 13 maggio 2022, considera il percorso scolastico triennale degli alunni e delle alunne.

#### **Il voto di ammissione:**

- a) viene espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, **può** attribuire all'alunno/a **un voto di ammissione anche inferiore ai 6/10**;
- b) **rappresenta la media dei voti dello scrutinio finale dei tre anni della Scuola**

### **secondaria di primo grado;**

- c) viene integrato da un giudizio globale descrittivo “del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto” (Art. 2, comma 3, D.lgs. 62/2017).

#### La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti:

- Continuità e crescita nell’impegno;
- Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza;
- Processo formativo dell’alunno/a e del livello degli apprendimenti raggiunto;
- Impegno nell’affrontare e superare le difficoltà di partenza;
- Processo di maturazione della personalità;
- Partecipazione alle attività e ai Progetti dell’Offerta formativa nel triennio.

In sede di scrutinio finale per tutti gli alunni/le alunne ammessi/e all’Esame dovrà essere redatta la **certificazione delle competenze** che “*descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati*” (Art. 1, c. 3, D.M.742/2017).

La certificazione delle competenze **verrà rilasciata solo agli alunni/alle alunne che superano l’esame.**

### **Prove d’esame**

Gli studenti/le studentesse saranno chiamati/e a sostenere le seguenti prove:

- **prova scritta relativa alle competenze di italiano**
- **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;**
- **colloquio orale** in cui verrà accertato anche il livello di padronanza della lingua inglese e della seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze di Educazione Civica.

#### **Prova scritta di Italiano:**

La prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall’articolo 7 del DM 741/2017, dovrà accertare:

- la padronanza della lingua,
- la capacità di espressione personale,
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno **tre terne di tracce**, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo **narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) **comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.**

**La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.**

Il **giorno della prova** la Commissione sorteggerà la terna di tracce da proporre ai candidati, ciascuno dei quali svolgerà la prova scegliendo una delle tracce sorteggiate.

### **Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche**

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche (Art.8 D.M. 741/2017) dovrà accertare: la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La commissione predispone almeno **tre tracce**, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) **problemi articolati su una o più richieste;**

b) **quesiti a risposta aperta.**

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Il **giorno della prova** la Commissione sorteggerà la traccia che verrà proposta ai candidati.

## **Il colloquio**

In base all'art. 10 D.M. 741/2012:

- a) Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- b) Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- c) Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione civica.

Le alunne/ gli alunni presenteranno un elaborato multidisciplinare in power-point concordato con i docenti, come deliberato dal Consiglio di classe in data 11/05/2022.

Il colloquio non potrà essere una semplice interrogazione nelle singole discipline, ma dovrà essere interdisciplinare e mirato a mettere in evidenza le competenze e le abilità del candidato nel condurre una argomentazione organica.

### **Candidati con bisogni educativi speciali**

Per le alunne/gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), che rientrano nella tutela della legge 8 ottobre 2010, n. 170, è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti nei rispettivi PDP. Nel diploma finale rilasciato al termine dell'Esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo di Istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame.

## **La valutazione finale**

In base all'art. 13 D.M. 741/2012:

ai fini della determinazione del voto finale dell'Esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare **la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare **il voto finale**, che **deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio**.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La valutazione finale, espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

**L'Esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei/ decimi.**

L'esito dell'Esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode, qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono le studentesse/ gli studenti della classe di riferimento.

## **Modalità di svolgimento**

Lo svolgimento dell'Esame sarà **in presenza**, , con il rispetto di tutte le norme di sicurezza previste dalla normativa vigente; nel caso in cui le condizioni epidemiologiche lo richiedano, i lavori della Commissione e delle Sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza così come previsto all'articolo 8 dell'O.M. n.64 del 14.03.2022. L'esame si svolgerà tra il termine

delle lezioni e il 30 giugno 2022, secondo il calendario che verrà comunicato.

Auguro alle nostre ragazze e ai nostri ragazzi un sereno esame e colgo l'occasione per salutare cordialmente le famiglie

Il Dirigente Scolastico reggente

**Prof. Alessandro Virdis**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs.82/2001 e norme collegate

