



MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE *Filiberto Farci*
Scuola Infanzia, Primaria, Sec. di I Grado, Liceo Scientifico e Corso Serale

Via San Giorgio n. 30 ☎: 0782-53.90.03 // 📠: 0782-54.330 caps150004@istruzione.it -

09064 SEUI (SU)

Prot. Vedi segnatura

Seui, 12/10/2020

Ai Componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA
All' Albo on – line
Al Sito WEB

Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

A.S. 2020/2021

Vista la Legge 104/1992

Visto il D.P.R. 24.02.1994 *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;

Visto il D.Lgs 16.04.1994 n.297;

Visto il D.M. 26.06.1992 n.256;

Vista la C.M. 22.09.1983 n.258, *“Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e ATS territoriali in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap”*;

Vista la Legge n.170/2010;

Vista la Direttiva MIUR del 27.12.2012 *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*;

Vista la C.M. n.8 del 06/03/2013, Prot.n.561 avente ad oggetto *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative”*;

Vista la nota MIUR Prot.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”*

Vista la legge N.107/2015 recante *“Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA che frequentano l'Istituto comprensivo globale *“F.Farci”* di Seui;

- Visto** il D.Lgs N.66 del 13.04.2017 contenente “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13/07/2015, n.107ed in particolare, l’art.9, comma8;
- Vista** la nota MIUR Prot.n. 000153 del 04/08/2017, avente come oggetto “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs N.66/2017 (Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità)” relativa alla costituzione del GLI di quest’Istituto per l’A.S. 2020/2021 e della sua composizione;
- Considerato** l’organigramma dell’Istituto Comprensivo Globale “F.Farci”;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 18/09/2020;

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (G.L.I.) per l’a.s.2020/2021, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche generali dell’integrazione e dell’inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali che frequentano l’Istituto Comprensivo Globale “F. Farci” di Seui.

1. Componenti

Il Gruppo di lavoro per l’Inclusione è composto dai seguenti membri:

- Dirigente Scolastico Prof. CARTA Romano
- Neuropsichiatria ASL Dott. RUGGIU Giuseppe
- Collaboratore del DS Prof. MAMELI Francesco
- Referente di Plesso Scuola Infanzia Ins. SERRA Agnese
- Referente di Plesso Scuola Primaria Ins. PILIA Giovanni Battista
- Referente del Plesso Scuola Secondaria I Grado Prof.ssa LOBINA Elena
- Tutti i Docenti di Sostegno di ogni Ordine e Grado
- Assistente Sociale Comune di Seui LOCHE Ilenia
- Rappresentante genitori PILIA Claudia

2. Competenze del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti Funzioni:

- Rilevazione dei BES (alunni con disabilità, BES, DSA, DES, svantaggio) presenti nella Scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’Amministrazione;
- Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell’art.1 c.605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art.10, comma 5, della Legge 30/07/2010, n.122;

- Elaborazione proposta Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno);
- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)
- Definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel PTOF;
- Proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- Definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- Come statuito dall'art.9, comma 8 del D.Lgs 66/2017, "Il GLI svolge compiti in sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".

3. Convocazione e Presidenza del GLI

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici o riunirsi in:

- Seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- Seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- Ristretta (con la sola presenza dei docenti)
- Dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperta ai soggetti che a pieno titolo partecipano alla sua inclusione).

Il GLI, in caso di necessità, può articolarsi per gradi scolastici o essere convocato per riunioni straordinarie.

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale.

Le Deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

4. Pubblicità

Il presente decreto viene diffuso tramite sito WEB di questo Istituto Comprensivo e comunicato ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.